

แนวทางจัดกิจกรรม
ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

งานลูกเสือ

ภายในสถานศึกษา

คำปราศ

ขบวนการลูกเสือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนที่กระทรวงศึกษาธิการได้ยึดถือเป็นแนวทางดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลาหลายปี ทุกครั้งที่มีการประชุมสัมมนาที่เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ จะมีเสียงกล่าวขวัญถึงความต้องการและความพยายามที่จะพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีตามวัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการของกิจกรรมลูกเสืออย่างแท้จริง การจัดทำเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา เป็นความพยายามอีกทางหนึ่ง มุ่งหวังที่จะก่อให้เกิดการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือให้กับเยาวชนของชาติ และกิจการลูกเสือโดยส่วนรวมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมินนี้ นำไปใช้เพื่อเป็นแนวทางประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและพัฒนางานลูกเสือในสถานศึกษานั้นๆ พร้อมทั้งเป็นแนวทางซึ่งให้เห็นถึงสาระสำคัญที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ที่เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรจะได้พิจารณาดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาภารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

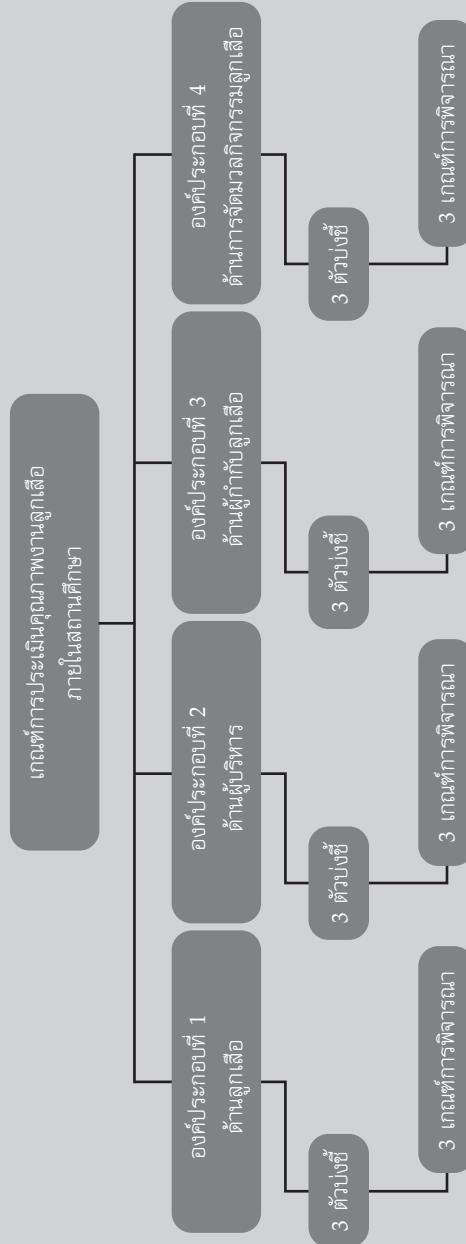
เกณฑ์การประเมิน เปรียบเสมือนเครื่องมือ จะใช้เป็นประโยชน์ต่อเมื่อนำไปใช้ และใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเมื่อนำไปใช้แล้วยังมีข้อบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ ก็ต้องนำมาแก้ไข ปรับปรุงให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งจะเป็นงานต่อเนื่องต่อไป

คณะกรรมการตรวจสอบเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา ตั้งความหวังไว้ว่าเกณฑ์การประเมินนี้ จะมีคุณค่าต่อการพัฒนาภารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและกิจกรรมลูกเสือในภาพรวม ทั้งนี้ ด้วยความประณاءดีต่อ กิจกรรมลูกเสือไทยของเราด้วยใจจริง

คณะกรรมการตรวจสอบ
เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา



ຮູບແບບກາຮຈັດທໍາໄດ້ທ່ານກະປະເມີນ ຄຸນນາພາຫານໃຈກະເສືອງາຍໃນສົດາໃຕ້ກຳຊາ





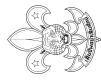
แนวทางจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานอุดมศึกษาสื่อในสาขาวิชา



2 แนวทางจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานอุดมศึกษาสื่อ



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	มาตรฐานพิจารณา	กิจกรรม
1. ด้านลูกเสือ	1. ความมีระเบียบวินัย ความสนใจ ความสนุก ความภูมิใจ ความ ตระหนักรู้ ในคุณค่า และความสุขในการ เป็นลูกเสือเรียนรู้ผ่าน ทักษะด้านสุนัขของ ลูกเสือ	1.1 นภินต์ตามกฎ ระเบียบ ของกองลูกเสือ/ โรงเรียน/สังคม/ ครอบครัวในสังคม การทำความดีประจำวัน (Good Tum)	1. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกองลูกเสือ/โรงเรียน/สังคม 2. แต่งกายถูกต้องตามกฎ ระเบียบท่องเที่ยว 3. การปฏิบัติหน้าเมืองได้ยืนเสียง洪亮ชัดเจ็บ/เหลาลารวบรวม 4. จัดทำสัมฤทธิ์ปันทึกความดี/แลงซักซากวนให้ผู้อื่นได้รับรู้ 5. ปฏิบัติหน่วยเสิ่งงานของทางโรงเรียน/สังคม
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ตัวควยรวมในสังคม ความ สนุก มีความภูมิใจ และ ความสุขในการเป็น ลูกเสือ	1. เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือตอนหลักสูตร 2. แต่งกายถูกต้องตามกฎ ระเบียบท่องเที่ยว 3. การปฏิบัติหน้าเมืองได้ยืนเสียง洪亮ชัดเจ็บ/เหลาลารวบรวม 4. จัดทำสัมฤทธิ์ปันทึกความดี/แลงซักซากวนให้ผู้อื่นได้รับรู้ 5. ปฏิบัติหน่วยเสิ่งงานของทางโรงเรียน/สังคม	
	1.3 สามารถปฏิบัติกิจจะ ลูกเสือตามหลักสูตร สอดคล้อง ประเพณี เรียนรู้และ ปฏิบัติจรรยาบรรณ น้อมหาสาระในหลักสูตร	1. ปฏิบัติและเรียนรู้ตามหลักสูตร วิธีการลูกเสือ ทั้งด้วยความ กระตือรือร้นและสม่ำเสมอ 2. ช่วยเหลืองานของทางโรงเรียน/สังคม และชุมชน ตามที่ได้รับมอบ หมาย 3. นำวิธีการทางลูกเสือมาใช้ในการช่วยเหลือชุมชน/สังคม	



ແນວກາຮັດກົງກຣຽມຕາມເກຫນພາກປະເມີນຄຸນພາຫາວາລູກເສື່ອໃນສາາສິກຳ



ອັກປະປະກອບ	ຕົວເປົ້າ	ການພັກສິຈາຮາດ	ກິຈຮົມ
1. ຕ້ານລູກເສື່ອ	2. ກາງເງິນເຕືອນ ຄຳປົງຢານແລກງານ ຂອງລູກເສື່ອ	2.1 ປະເພດຕີບິນຕົດຍື້ຍື້ ໜໍາຄຸນຮຽນ ຈີຍຮຽນ ດຳນັກປົງຢານ ກູ້ຂອງ ລູກເສື່ອ ແລະຫ້ວ່າງຮຽນ ດຳລັນຂອງຕາສຳນາ	1. ກາງປົງຕີທັນໂນໆເປີດຮຽນ 2. ກາງປົງຕີທັນຄຳປົງຢານແລກງານຂອງລູກເສື່ອ 3. ກາງປົງຕີທັນຕາມກາງ ວະເປີຍຂອງໂວງເວີຍນຸ່ມ 4. ແຕ່ງກາຍຖືກຂ້ອງທາມກາງ ວະເປີຍຂອງກົງເຊີຍນຸ່ມ 5. ກາງປົງຕີທັນນີ້ໄດ້ຍືນເສີຍພະລັງຫຼັກ ເພື່ອຮຽນພະຍານ 6. ວິວາມກິຈກາຮຽນວັນສຳຄັນຂອງຫຼາດ ດາສຳນາ
		2.2 ກະທຳກິຈກາຮຽນຂໍ້ມະຍາ ເຫຼືອງນາຄາສິກຳ ບານນັ້ນ ແລະເຕັກ ຫຼື້ອັບແນວແມ່ ມຽ ອາຈາරຍ໌	1. ເຄາະວິຊ້ອັບເດີ ມາຮັດ ຢົງຈາຈາກ 2. ເຊື້ອັ້ນ / ບົກປົກທັນກັງ ຮະເປີຍຂອງໂຮງເຮືອນ 3. ບົກປົກຫະວາຍເລືອງນາຍອອກທາງບໍານາ / ສາມາດີກຳຈາ 4. ວິວາມກິຈກາຮຽນວັນສຳຄັນຂອງຫຼາດ ດາສຳນາ 5. ນຸ້ມວັກສູງຮຽນຂອາດີແລະສື່ແວດລໍ້ວຸນ
		2.3 ກະທຳກິຈກາຮຽນທີ່ກ່ອນໄດ້ເກີດ ຄວາມຮັກ ຄວາມສັນນັກ ວະຫວານຄົນນີ້ມາແລະ ຄວາມເນື່ອໜັງລັກຂອງ ລູກເສື່ອ ຫໍ້າຍໃນແລະ ກາຍນອນປະເທດ	1. ວິວາມກິຈກາຮຽນວັນສຳຄັນຂອງຫຼາດ ດາສຳນາ 2. ວິວາມກິຈກາຮຽນມາເຖິງນີ້ໄປວິຊາສົນຕໍ່ຍິຫຼາສາ 3. ວິວາມກິຈກາຮຽນອຸນກັງກົບວຽກຂາທິລະສົ່ງແວດລໍ້ວຸນ 4. ຩີສ່ວນວ່ານິ້ນກິຈກາຮຽນລັກນີ້ມີທີ່ຂ່າຍໜັງອອນ ເພື່ອນໜ່າຍເຫັນ 5. ເຊື້ອັ້ນປະເມີນຫຼັມຄູກເສື່ອໂຟຣີຕັບຕໍ່າ 6. ກາຮັດສ້າງສັ່ນພົນຍອກປົງລູກເສື່ອນິ້ນຮັດຕັບຕໍ່າ ຫຼາຍໂຄນໂລຢີທາງກ່າວສິລວັງ



แนวทางจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกศิริในสาขาวิชา



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	กิจกรรม
1. ด้านสุนทรีย์	3. การจ่ายเที่ยวเดือนอื่นๆ ชุมชน ชาติบ้านเมือง และสังคมโลก	3.1 ช่วยแบ่งปันความเหลวเฉียบผ่าน พื้นที่ ผู้อ่อนสูงสุดเลือกที่ใน แหล่งเรียนการสอนศึกษา	1. ให้ความช่วยเหลือเพื่อคุณและพี่น้องญาติ เสือภู่ไปและช่วยเหลือสานฝันศึกษา 2. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา แก่พี่น้องและพี่น้องญาติในและนอก สถานศึกษา
		3.2 ช่วยเหลือและให้บริการ ครู อาจารย์ บุพารี และบุคลากรทางการ หรือผู้สนใจที่ต้องการ ดูแล	1. ช่วยเหลือช่วยเหลือทางภาษา หรืองานที่ได้รับมอบหมายของสถาบันศึกษา 2. ให้ความช่วยเหลือในเรื่องการ ศรีวิจารย์ บุพารี บุคลากรทางการ หรือผู้สนใจที่ต้องการ ดูแล 3. ว่างแผนจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่มีผลลัพธ์ดีและพึงพอใจ ให้กับ สถาบันศึกษา
		3.3 ช่วยผู้คนสิ่งแวดล้อม ชุมชนชุมชนชาติ แห่งบ้านท้องนา ศรีษะสกิจและสังคมใน ชุมชน ชุมชนชุมชนชาติ ผู้เกี่ยวข้องสถาบันชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และสังคมโลก	1. ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ทั้ง ในและนอกสถาบันศึกษา 2. ฝึกความแพนดิจิท์ ให้กับบุคลากรและดำเนินการตามโถ่เครื่องกรองอากาศ บรรจุขยะและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน 3. ฝึกการอนุรักษ์ และวางแผนการใช้จ่ายอย่างประหยัดและเหมาะสม กับตนเอง 4. เชื่อมต่อจัดการที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และ สังคมโลก



ແນວກາຮັດກົງກຣມຕາມເກບນໍາທີ່ກາຮປະເມີນຄຸນພາພາຫາລູເສື່ອໃນສານສຶກເກດ



ອັນດີປະກອບ	ຕົວຢ່າງ	ການພັດທະນາ	ກິຈຈະຮົມ
2. ຕ້ານຜູ້ປະທາບ ອັນດີປະກອບ	1. ກາຮປະເມີນຄຸນພາພາຫາລູ ຕ້ານສູງເສື່ອ	1.1 ມີຄຸນມາຮັນ ເລະວິສີ່ຍໍຫົນໃນກິຈຈະ ສູງເສື່ອ	1. ແຕ່ປະເຄີງແບບສູງເສື່ອທີ່ບຸກຕົ້ນໃນວັນທີສະຖານີສຶກສາຈົດກົງກຣມ ສູງເສື່ອ ເພື່ອໃນແນບອ່ານຸ່ມປຸກລາການ ນຳໃຈເງິນ ແລະຊຸມປຸງ 2. ແຕ່ປະເຄີງແບບສູງເສື່ອທີ່ບຸກຕົ້ນ ບຸກຕົ້ນທີ່ຂໍ້ວົງມົກົງຈາກຮົມສູງເສື່ອ ໃໝ່ ໃນວັນຄັ້ນ ຍັງມີສັດໃນສູງເສື່ອ ວັນໜ້າຕ່າຍພັກແຮມສູງເສື່ອ 3. ຮ່ວມວາງແນກປຸກລາກໃນສັນຕິພາບໄຕຍວັກແນວທາປາກຈັດ ກິຈຈະຮົມໃໝ່ສົດຕໍລູກັນໄປ ວັນສັນຕິພາບຕ່າງໆ
	1.2 ໜ້າຮັບກາຣີສຶກຂອບຮົມເພື່ອ [*] ໃຫ້ມີຄຸນຫຼວັມ ແລະເພີ່ມ ຫຼັກຍະຫາງສູງເສື່ອ	1. ເຂົ້າຮັບກາຣີສຶກຂອບຮົມເພື່ອພົມຄຸນຫຼົງທາບສູງເສື່ອໃໝ່ສູ່ຫຼົງ 2. ສຶກສາຕັ້ງຄ້າ ຢ້ອມເຂົ້າຮັບກາຣີສຶກຂອບຮົມເພື່ອທັກຍະຫາງສູງເສື່ອ	
	1.3 ໜ້າຮັບກາຣີປະຫຼຸມ ອປປມ ສົມມານາ ເພົ່ມກາຣ ພື້ນນາກກິຈຈະ ສູງເສື່ອ	1. ເຂົ້າຮັບກາຣີປະຫຼຸມສົມມານາອປປມຫາລູກສູງເສື່ອ 2. ເປັນກວດການ ພົມຄອນທຳມານ ຕ້ານໃຈກວດກວມຫາລູກສູງເສື່ອຕ່າງໆ 3. ເປັນຄອນທຳມານ ພົມຄອນຜູ້ທີ່ການປົກປະກົດ ບໍ່ມີຫາລູກເສື່ອ ທີ່ກຳສົດຫຼາຍ 4. ນິກາຕານັ້ນ ປະຫຼັກການ ຈົກການຫ່າງຕ່າງໆກິຈຈະຮົມສູງເສື່ອ ກາຍນອກ ສັນຕິພາບ ມາພ້ອນນາກກິຈຈະຮົມສູງເສື່ອໃໝ່ສັນຕິພາບ	



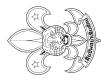
๖ แนวทางจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกศิริ



แนวทางจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกศิริในสถานศึกษา



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพัฒนา	กิจกรรม
2. ด้านผู้บริหาร	2. การบริหาร ส่งเสริม และสนับสนุนการจัด กิจกรรมลูกศิริ	2.1 กำหนดให้มีสัญญานี้ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มีนโยบาย แผนพัฒนา และระบบบริหาร ผลลัพธ์ นิยาม แผนพัฒนา และระบบบริหาร กิจกรรมลูกศิริ	<p>1. จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มีนโยบาย แผนพัฒนา กิจกรรมลูกศิริ</p> <p>2. จัดทำโครงสร้าง แผนภูมิการบริหารงานลูกศิริ เสือ ชีฟาราประโภค ด้วยผู้อำนวยการ วางแผนเรียน รองผู้อำนวยการ วางแผน เกณฑ์การ ผู้อำนวยการลูกศิริ/กอง รองผู้อำนวยการลูกศิริ/กอง และเป็นฯ</p> <p>3. จัดให้มีห้องเรียนกิจกรรมลูกศิริ เสือร่วมกับสหบุปรารชนฯ ดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกศิริ เสือ</p> <p>4. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ภูมิภาค กิจกรรมลูกศิริ เสือ ชีฟาราประโภคฯ</p>
2.2 ผู้เรียน สนับสนุน บุคลากรลูกศิริ และนักเรียน ติดตาม ประเมินผลการจัด กิจกรรมลูกศิริ		<p>1. ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรลูกศิริให้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้มีคุณสมบัติ หลากหลาย ทางลูกศิริ เสือ ดังนี้</p> <p>2. สนับสนุน สนับสนุน บุคลากรให้ได้ร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา หรือ ร่วมกิจกรรมทางด้านลูกศิริ</p> <p>3. จัดทำบัญชี บันทึก ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมลูกศิริ</p>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรลูกศิริ เสือ ชีฟาราประโภคฯ ให้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้มีคุณสมบัติ หลากหลาย ทางลูกศิริ เสือ ดังนี้</p> <p>2. สนับสนุน สนับสนุน บุคลากรให้ได้ร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา หรือ ร่วมกิจกรรมทางด้านลูกศิริ</p> <p>3. จัดทำบัญชี บันทึก ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมลูกศิริ เสือ ชีฟาราประโภคฯ ให้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้มีคุณสมบัติ หลากหลาย ทางลูกศิริ เสือ ดังนี้</p>
2.3 สนับสนุนการจัดมูล กิจกรรมลูกศิริ และสนับสนุน ประเมิน กิจกรรมลูกศิริ		<p>1. จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนวัสดุกิจกรรมลูกศิริ</p> <p>2. เข้าร่วม/มีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกศิริ เสือ เช่น การเข้าร่วมประชุมในพิธี เปิดกิจกรรมลูกศิริ ทางลูกศิริ เสือ การไปเยี่ยมศูนย์พัฒนาฯ</p> <p>3. ฝึกอบรมและร่วมพัฒนาเพื่อพัฒนา กิจกรรมลูกศิริ เสือ เชิญชวนครุเช่าฯ หากผู้ใดที่เข้ามาสนใจร่วมงานจัดกิจกรรมทางลูกศิริ เสือ</p>	<p>1. จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนวัสดุกิจกรรมลูกศิริ</p> <p>2. เข้าร่วม/มีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกศิริ เสือ เช่น การเข้าร่วมประชุมในพิธี เปิดกิจกรรมลูกศิริ ทางลูกศิริ เสือ การไปเยี่ยมศูนย์พัฒนาฯ</p> <p>3. ฝึกอบรมและร่วมพัฒนาเพื่อพัฒนา กิจกรรมลูกศิริ เสือ เชิญชวนครุเช่าฯ หากผู้ใดที่เข้ามาสนใจร่วมงานจัดกิจกรรมทางลูกศิริ เสือ</p>



ແນວກາຮັດກົງກຣຽມຕາມເກຫບພະກປະເມີນຄຸນພາພາຫາລູສື່ອໃບສາາສິກຫາ



ອັນປະປະກອນ	ຕົວຢັ້ງ	ເນັດກຳຈົດຈາກຄາ	ກິຈຈະຮົມ
2. ຕ້ານຜູ້ປິຮີຮານ	3. ກາຮສ້າງຄວານ ສັນພັນເຖິງປົນປະນູນ ກາງຂ່າຍເທົ່ານີ້ເຊັ່ນ ປູນປະນູນ ຂາຕີເປົ້ານເນືອນ ແລະສັງຄົມໂລກ	3.1 ເສັງເຮັນມີໄກສາໃຫ້ ບົງການຂະໜາບ ອຸນຮັກໜີ ຮ່ວມໝາດ ພົມນາ ສິ້ແວດລ້ອນ ແລະສ່ວນ ໂທ້ມົກຂ່າຍເທົ່ານີ້ເຫັນແລ້ວ ໃຫ້ບົງການໃຫ້ການມີສໍາຜັກສູງເສື່ອ ¹ ນຸ້ມືກຫຼຸ້ມກາພ ທີ່ ນຸ້ສູງອາຍຸທີ່ຂັດກາຮູ້ແລ້ວ	1. ຈັດກິຈຈາກຮົມໃຫ້ສູາເສື່ອໄຕເຮັນເຮັດໄທຍ້ກ່າງນີ້ປັບປຸງພາຫາວັນ ຝ່າຍຢາຍ ຫຼືບຸນຄົດທ່ານລາກ 2. ຈັດກິຈຈາກຮົມໃນລັກນະຈົດອາສັ່ວນ 3. ປັບປຸງສິບໍລວມຂ່າຍເທົ່ານີ້ແລ້ວ 4. ຈັດກາສູ່ຕົ້ນປັບປຸງພາຫາວັນ
	3.2 ສັງເສີມໃຫ້ມົກຈຳນຳ ພົມຍາກສອຂອຍຫຼຸມຫນາ ພື້ນນາກິຈກາລູກສື່ອ ຫອນສຳນາເຕິກຳ	3.3 ເສັງເຮັນມີໄກສາໃຫ້ ພົມຍາກສອຂອຍຫຼຸມຫນາ ພື້ນນາກິຈກາລູກສື່ອ ຫອນສຳນາເຕິກຳ	1. ຈັດກິຈຈາກຮົມໃຫ້ສູາເສື່ອໄຕເຮັນເຮັດໄທຍ້ກ່າງນີ້ປັບປຸງພາຫາວັນ ເບີງວິທາກາກາຍອນນາໃຫ້ຄວາມຮັບປຸດລາກຈູາເສື່ອ ² 2. ມົກຈຳນຳກ່ຽວພະຍາການຍາຍນອາໄຫຼວ້ນສູນແລະພື້ນນາກິຈກາຮູ້ ເສື່ອໃນສຳນາເຕິກຳ
			1. ສັນປັບປຸງກາງເປົ້າຫວານໃນມາດຈູາເສື່ອ ໂດຍຮະບ່ພຸດສູາເສື່ອ ³ 2. ສັນປັບປຸງໃຫ້ກອງຈູາເສື່ອໃຈ້ຈຳທຳໄຕຮົບການປັບພູປະໂຍນທີ່ອໍສັງຄຸນ ແລະຫຼຸມຫນາ 3. ຈັດຈຳສູາເສື່ອບົງການໃຫ້ມີສູນໃນເວັ້ນສຳເນົາຕ່າງໆ 4. ຈັດຈຳສູາເສື່ອບົງການໃຫ້ມີສູນໃນເວັ້ນສຳເນົາຕ່າງໆ

ຫຼັກສິນສົມໂລກ



แนวทางจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกศิริในสาขาวิชา



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	กิจกรรม
3. ตัวน้ำผึ้งกับลูกศิริ	1. การเพิ่มความตื่นเต้น ผ่านในกิจกรรมลูกศิริ	1.1 ภัยอุบัติภัยและวิธีการรับมือ ภัยอุบัติภัยและวิธีการรับมือ	1. แต่งเครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกศิริต้องตามภาระของท่วง 2. ส่งเสียงและสัญญาณต่างๆ ให้กิจกรรมทางลูกศิริเลือก 3. นำลูกศิริไปเยี่ยมตึกจักรวางในบันไดตักที่ญี่ปุ่นภายในและภายนอกลูกศิริเลือก 4. ปฏิบัติธรรมแบบอย่างที่ดี ตามคำแนะนำของลูกศิริ
	1.2 ใช้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางลูกศิริ	ให้มีคุณภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยอุบัติภัย ทางลูกศิริเลือก พัฒนาตนเองให้เจริญก้าวหน้าทาง วิทยฐานะในวิชาพิช่าง ลูกศิริ	1. เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางลูกศิริ 2. เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาพิชัย เพื่อเพิ่มทักษะทางลูกศิริเลือก และนำไปขยายผล ไปยังผู้รับบัญชาลูกศิริเลือกอีก 3. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ จัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง แหล่งมา ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมลูกศิริ
	1.3 ใช้วิธีประเมิน ประเมิน ผู้ออการพัฒนา กิจกรรมลูกศิริ	ผู้ประเมิน ผู้ออการพัฒนา กิจกรรมลูกศิริ	1. เข้าร่วมประชุม ประเมินผู้มาพิจารณาและประเมินรีบยนต์ ที่มาบก กิจกรรมลูกศิริ และนำค่าวิเคราะห์ไปใช้จัดกิจกรรม รวมทั้งขยายผล ไปยังผู้รับบัญชาลูกศิริเลือกอีก 2. ร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือคณะกรรมการ ในการบริหารงานลูกศิริระดับ โครงเรียน กลุ่มโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด 3. เข้าร่วมเป็นวิทยากรในวิทยาการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกศิริ และนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ มาพัฒนาของลูกศิริสื่อของตน 4. สร้างเครือข่ายเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกศิริ



ແນວກາຮັດກົງກຣຽມຕາມເກຫນທຳກາປະເມີນຄຸນພາຫານລູກເສື່ອໃບສາາສິກີຫາ



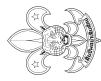
ອັບປະກອບ	ຕ້ວປັບປຸງ	ແຜນທີ່ການພິຈາລາດ	ກິຈกรรม
3. ຕ້າແນ່ງກັບ ລູກເສື່ອ	2. ການປາຍແຜນ ແລະກາ ຈັດກົງກຣຽມ	<p>2.1 ວາງແຜນກາຈົ່າສົມລາ ກົງກຣຽມລູກເສື່ອ ແລະ ຜົກຂອງກາຈົ່າສົມຫາມ ຫຼັດຖຸປະສົບໆ ຂໍ້ກົງກຣຽມ ວິວີກາຣ ແລະກົງກຣຽມ</p> <p>2.2 ບ່າຍແລລືທີ່ເຂົ້າເວັມ ກາຮັດກົງກຣຽມລູກເສື່ອ ກາຍອອກສານສິກີຫາ ເສັ້ນຫາຮ່າຍກາຣີນ ຊຸມໝູນເຂົ້າມ່ພັນກາຣ ຈັດມາສົງຄູນຫານັ້ນໄສ ກາງສົນວົນກາງແຜນ ສັນປົ່ງ</p> <p>2.3 ຜົກ່າວ ຕົນຄວ້າ ວິຈີຍ ແລະປະເມີນເມື່ອໄດ້ ກົດກາວັ້ນນາງນູນແບບ ວິວີກາຣ ແລະນີ້ສ່ວນຍ່າຍ ໃນກາຮັດກົງທາ ແລະ ພັນນາງກາຈົ່າສົມລູກເສື່ອ</p>	<p>1. ສຶກຫາ ວິວກະທີ ກາງຈົດມາກົງກຣຽມລູກເສື່ອຫານວັດຖຸປະສົບໆ ຫຼັດຖຸປະສົບໆ ແລະຫັກສູງສູນເສື່ອ 2. ຈົດທາແນ່ງກາຈົ່າສົມກົງກຣຽມລູກເສື່ອຫານວັດຖຸປະສົບໆ ຫຼັດຖຸປະສົບໆ ວິວີກາຣ ແລະຫັກສູງສູນເສື່ອ 3. ນໍາລູກເສື່ອຫ້າວມກົງກຣຽມທີ່ໄດ້ຈຳທຳແນ່ງ 4. ມີກາປັບປຸງແນ່ງກາຈົ່າສົມລູກເສື່ອໄປປັບປຸງກາຈົ່າສົມລູກ ກົງກຣຽມໃນຄູ່ຮູ່ຫຼັດຖຸຫຼາ ໃນ</p> <p>1. ມີກາປັບປຸງກາພາພວມເຫັນກາວກາໄຕເຫັນບົບກາຈົ່າສົມລູກເສື່ອຫອນ ຫຸ່ມຫຸນ ຮາມຫັ້ນເສົາກົງກຣຽມແລ້ວທີ່ກົງກຣຽມຫຸ່ມຫຸນທີ່ສໍາມາວິທີ່ ຢ່າຍໃນກາຈົດມາກົງກຣຽມລູກເສື່ອ 2. ຈົດກົງກຣຽມລູກເສື່ອເຫັນເຫັນຫຼັດຖຸຫຼາ ໂດຍໃຫ້ໝູນຫຍ່ນສ່ວນວິນາກຈົດກົງກຣຽມ 3. ເປີດໂຄກາສິ່ງໝູນຫານັ້ນໄສກົງກຣຽມແລ້ວມີກາງແຜນ ສັນປົ່ງ</p> <p>1. ສຶກຫາສົງກາງປົງຈຸນ ວິວກະທີ ແລະຄວາມຫຼື້ອນກາຮ ແຂປ່ານຫຸ່ມຫຸນ ສັນປົ່ງ ແລະປະປະເມີນເມື່ອໄດ້ ກົດກາວັ້ນນາງນູນແບບ ວິວີກາຣ ແລະນີ້ສ່ວນຍ່າຍ ໃນກາຮັດກົງທາ ແລະ ພັນນາງກາຈົ່າສົມລູກເສື່ອ</p>



แนวทางจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสาขาวิชา



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายหัวรับผิดชอบ	กิจกรรม
3. ดำเนินการกับลูกเสือ	3. การบริหารงานในกลุ่ม	3.1 ดำเนินการประเมินงานธุรกิจ เอกสาร ระบบ การเงิน การเงิน นักเรียน แนะแนวพัฒนา	1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือภายในกลุ่มลูกเสือ 2. ดำเนินการที่ปรึกษาเรื่องของกลุ่มลูกเสืออย่างถูกต้อง เป็นไปตามที่ได้ 3. จัดทำ จัดทำ แบบพิมพ์ เอกสารที่ใช้กับงานลูกเสือให้ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
	3.2 ดำเนินการจัดตั้งและ พัฒนา หน่วย กอง กลุ่ม นักเรียน ตามระเบียบ กฎระเบียบของกลุ่มลูกเสือ รวมทั้งจัดทำรายงาน และประชาสัมพันธ์		1. ดำเนินการจัดตั้งหน่วย กลุ่ม กองกลุ่มลูกเสือ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบของกลุ่ม 2. ฝึกอบรมทักษะงานลูกเสือไว้สำหรับปี 3. ประชุมจัดทำรายงานลูกเสือ โดยผู้อำนวยการ โรงเรียน ใบอนุญาต นักเรียน รวมทั้งจัดทำโครงการใหม่สำหรับปี
	3.3 บริหารจัดการอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องของ เครื่องใช้เบื้องต้น กิจกรรมลูกเสือ		1. จัดทำห้องลูกเสือต่อイヤวยาต้องเป็นมาตรฐานสมควรของประเทศ เช่น ไม่มีข้อดี พังพูบูรพา.. พร้อมมาตรฐานสากล รีวิวมาตราที่ 6 และ 9. พระบรมราชโองการที่ 6, รัฐ B.P., งบประมาณของลูกเสือ, โดยสำนักหัตถศิริฯ ให้ปรับซ่อมตามมาตรฐานลูกเสือ เนื้อเป็นต้ม ^๑ 2. จัดทำ จัดทำ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องของ เครื่องใช้เบื้องต้น เป็นระบบแบบเป็นปัจจุบัน รวมทั้งจัดซื้อห้องพักและรับผิดชอบ 3. จัดสถานที่ให้กับร่วมลูกเสืออย่างเพียงพอทั้งกลุ่มและ ลูกเสือ



ແນວກາຮັດກິຈກຣມຕາມເກບ່ອນທ່າງປະເມີນຄຸນພາຫວານລູກເສື່ອໃນສານສຶກເກດ



ອັນດີປະກອບ	ຕົວຢັ້ງ	ການພັດທະນາ	ກິຈກຣມ
4. ຕ້າມກາຮັດ ມວລິກິຈກຣມ ລູກເສື່ອ	1. ກິຈກຮອມລັບລູກໜັນ ລູກເສື່ອ 2. ດຳເນັດກິຈກຣມ ຕົວຢັ້ງ 3. ດຳເນັດກິຈກຣມ ຕົວຢັ້ງ 4. ດຳເນັດກິຈກຣມ ຕົວຢັ້ງ	<p>1.1 ມີການຜິດຂອບນິ້ນທີ່ຄວາມຮູ້ ແລະທັກນີ້ໃນຕົ້ນ ຮູ້ເປີຍບົວນີ້ ການປະກາບເພື່ອທັງ ລູກເສື່ອ ແລະເນື້ອທາ ສາຮະຫນາຫລັດສູງຮຽນ</p> <p>1.2 ມີການຈົດກິຈກຣມເຕີນ ຫຼາງໄກສະແໜ່ງຕ່າຍ ພໍແຮມຕະນີ້ຫຼຸດປະສົບ ແລະວິຊາກາວຫາຍ ລູກເສື່ອ ທີ່ກອນຮົມທັກະລູກໜັນ ຕາມປະເທດ ໃກ້ສາມາດ ໄຟ້ໄຟ້ຂ່າຍຫຍ່າຍອງ ແລະຜູ້ອັນ</p> <p>1.3 ມີການຜິດຂອບນິ້ນ ແລະ ຫຼຸດລອບເພື່ອວ່າ ຕົ້ນຮົມທັກະນາຍຫາ ຫລັກສູດຮັບວິຊາເຕີ</p>	<p>1. ຈົດກິຈກຣມຕາມຫຼັກສູດຮອບແຕ່ລົບປະເມີນຄຸນພາຫວານ 2. ຈັດທິດກິຈກຮອມລູກເສື່ອ ຖານຂໍ້ອັບປັດນັບສູນເລື່ອແທ່ງຫາຕີ ແລະຫານ ປະເທດລູກເສື່ອ</p> <p>1. ການເຖິງພາກສູງຫຼັກສູດຫຼັງກອນກິຈກຣມຕົວຢັ້ງ 2. ການເຖິງພາກສູງຫຼັກສູດຫຼັງກອນກິຈກຣມຕົວຢັ້ງ 3. ການເຖິງພາກສູງຫຼັກສູດຫຼັງກອນກິຈກຣມຕົວຢັ້ງ ແກ້ງບັນດາ</p> <p>1. ຜົກຍອປະໂຫຍດຫຼັກສູດຫຼັງກອນກິຈກຣມຕົວຢັ້ງ ປະເທດ 2. ຜົກຍອປະໂຫຍດຫຼັກສູດຫຼັງກອນກິຈກຣມຕົວຢັ້ງ ຕະຫຼາມຄວາມສິ່ງຫຼັງຈາກຫຼັກສູດຫຼັງກອນກິຈກຣມຕົວຢັ້ງ</p>

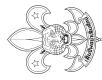


แนวทางการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกศิริในสาขาวิชาศึกษา



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	การแสดงผลพิจารณา	กิจกรรม
4. ต้านการจัด มวลภัยธรรม ลูกศิริ	2. กิจกรรมตาม คำปฏิญาณ แหล่งวุ่น ลูกศิริ	2.1 มีการฝึกอบรมและ จัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ความคิดเห็น ภูมิปัญญา สังคม แหล่งหลักของ ค่านิยมของศาสตราจารย์ คำสอนของศาสตราจารย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกอบรมประՃาส์ปัจจัด (การเปิดประชุมกลบ) 2. การฝึกอบรมวิชาเฉพาะ เช่น การฝึกอบรมภาษาไทยพื้นถิ่น เสือ, ลูกเสือ กกท., ลูกเสือจราจร. การฝึกอบรมวิชาเรียนเบียนและลูกเสือ เป็นต้น 3. จัดพิธีเชิญเจ้าจำวาณิชลูกเสือ 4. จัดกิจกรรมลูกเสือเช่นเดือน ข่ายงานนักจงรอมชุมชน บริการสาธารณะ 5. จัดกิจกรรมตามดูแลน้ำทิพยวัดดี/มนต์ราวดาม ตี 6. จัดกิจกรรมในวันเด็กพัฒนาสูงสุด เสือ 7. โครงการส่งเสริมประชาริบัฟฟ์ โครงการวิเคราะห์ เพื่อนบ้านรายเดือน, ที่ล่องบ่อลงในริบบิฟฟ์ 8. การประกวดตามรายการ/การแต่งกาย/ประกวดห้องเรียน/คณิตศิริรูปเรือง
	2.2 ฝึกอบรมเชิงวิชาชีพ	2.2 ฝึกอบรมเชิงวิชาชีพ ให้ความเหลือเชื่อในครัว สถานศึกษา ครรช. ยานร้าย [*] ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และร่วมการพัฒนากิจกรรม เพื่อวันเดือนชุมชน เช่น กิจกรรมเชิงทางกลยุทธ์ค่ายพักแรม/งานชุมชนลูกเสือ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกอบรมประՃาส์ปัจจัด (การเปิดประชุมกลบ) 2. การฝึกอบรมวิชาเฉพาะ เช่น การฝึกอบรมภาษาไทยพื้นถิ่น เสือ, ลูกเสือ กกท., ลูกเสือจราจร. การฝึกอบรมวิชาเรียนเบียนและลูกเสือ เป็นต้น 3. จัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งคุณ/ช่วยงานจัดกรรชชุมชน/บริการ สาธารณะ พัฒนาชุมชน ใจดีรัตน์ 4. ร่วมกิจกรรมเชิงทางกลยุทธ์ค่ายพักแรม/งานชุมชนลูกเสือ 5. กิจกรรมมีต่อสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มลูกเสือ





แบบการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสาขาศึกษา



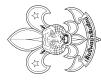
องค์ประกอบของ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	กิจกรรม
4. ตัวมาร์จฉัตร มวลวิชากรรรม ลูกเสือ	2. กิจกรรมตาม คำปฏิญาณ และภาระ	2.3 มีการฝึกอบรมเชิงพื้นที่ ความรู้ ความสามารถ ในการดำเนินภาระโดยเน้น ช่วยเหลือเพื่อน ผู้อื่น บุคลากรที่พุ่งสูง สูงอย่างที่ขาดการดูแล การท่องเที่ยวจัดซื้อ สิ่งของและจัดซื้อ เครื่องใช้ในครัวเรือน	<p>1. การฝึกอบรมเชิงพื้นที่ (การไปประจำที่ภูมิภาค) 2. การฝึกอบรมเชิงพื้นที่ (การฝึกอบรมหมายภูมิภาค เช่น จังหวัด) 3. จัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสังคม/ช่วยเหลือเจ้าრัฐชนบท/บริการ สาธารณะ/ช่วยเหลือ/บริการทางด้านสุขอนามัย/บริการ สังคมที่ดี 4. ร่วมกิจกรรมเดินทาง ปีกโซล่าฯ พากาเนียว/น้ำตกน้ำตกเสือ 5. กิจกรรมนิทรรศพน้ำตกฯ ทางอุโมงค์เสือ</p> <p>เสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความรัก สมานฉันท์ ช่วยเหลือ คนในชาติ และความ เป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่น ห้าโลก</p>



แนวทางจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกศิริในสาขาวิชา



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	กิจกรรม
4. ด้านการจัด นวัตกรรม ลูกศิริ	3. กิจกรรมโครงการเพื่อ ^{การแก้ปัญหาและ พัฒนา}	3.1 มีการจัดกิจกรรม โครงการเพื่อแก้ปัญหา และริบบิ่นสุขภาพทาง ใจ และเพื่อการช่วย เหลือ แก้ไขปัญหาอุบัติเหตุ อุบัติภัย	<p>1. โครงการเพื่อแก้ปัญหาและริบบิ่นสุขภาพทางใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำ “ป้าย จัดพิธีรดน้ำ เริ่มของขวາพ - กิจกรรมการออกกำลังกาย จัดทำสำนวนซูชาพอย่างง่าย - กิจกรรมเยี่ยวยกับ สุขอนามัย สวนต้นไม้ที่น่ารักน่ามอง - การสำรวจและจำตัวแหล่งเพาพันธุ์ยุง - กิจกรรมรณรงค์การแม่ประทับน้ำหลังอาหารหลังรุ้ง <p>2. โครงการช่วยเหลือแก้ปัญหาอุบัติเหตุและอุบัติภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำ “ป้ายรณรงค์” ให้กับบ้านเรือนและบ้านเรือน - กิจกรรมรณรงค์ “สุขาภิบาล” ล้างสุขผู้เสียชีวิต <p>น่องสอนสาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รณรงค์เรื่องการซื้อปั๊ลมอตอร์ - การเดินแต่ละวันลดอัตราเสี่ยง - การปะทะกับภัยธรรมชาติ



ແນວກາຮັດກົດກອບຮຽນທານເກຫນພາກປະເມີນຄຸນພາຫາວຸດເສື່ອໃນສາາຫຸ້າ



ອັນດີປະກອບ	ຕົວຢືນ*	ການພັກຜົງຈາກຄາ	ກິຈຈະຮົມ
4. ຕ້ານາຮັດ ມາລົງຈາກຮົມ ສູາເສື້ອ	3. ກິຈຈະຮົມໂຄຮກາຮ່ວມ ການແກ້ໄປທຸກແລະ ພື້ນໜາ	<p>3.2 ມີກາຮັດຈົດຈາກຮົມ ໂຄຮກາຮ່ວມທີ່ເປັນກິຈຈະຮົມ ພື້ນໜາທີ່ມີການແກ້ໄປທຸກແລະທັງໝົດ ສິນແວດ້ວຍອົມ ເຊັ່ນ ແລະສັກມ ຮອ່ມທັງການ ນີ້ສ່ວນຮ່ວມໃນກິຈຈະຮົມ ທາງວ່າສົນດຽຍແລະຄະສາມາ</p>	<p>1. ໂຄງປາກໄວທີ່ເປັນກິຈຈະຮົມ - ຈົດອາສາພັນນາຖຸມຍິນ ອາທີຍິນ ເຖິງຍະ ກວດຈົວອົບນໍາ ພົບທີ່ບໍ່ໄວ ວັດ ໂປຣເຢີນ ທຳມະນີຂະໜາຍ - ບໍ່ເພື່ອໄຮຍະໂຍ່ຍິນ ຢ່າງເຫຼືອຜູ້ອື່ນ</p> <p>2. ໂຄງປາກແກ້ໄປທຸກແລະທັງໝົດສິນແລ້ວລົມ ເຊັ່ນສົງໃຈແລະສັບປະມ - ກາຍອມທ່ວຍໆ/ອົນ ອາກໂຮງເວີຍ - ກິຈຈະຮົມການຮັບປຸງກົນທັນ/ການປັບຕົວນໍາເສີຍ - ກາບລົງພຶຂສົນໄພ/ກາວປະຮວປະສົນໄພເທົ່າງການປັບປຸງ - ກາວຈັດທຳປັບຕົວກາພ - ກາວຄົງຄ່ອງຕ່ອວຕ້ານສາງເສົາເຫຼືດ - ກິຈຈະຮົມທີ່ຄົນໃຫຍ່ເຫຼືດ</p>



แนวทางจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกศิริในสาขาวิชา



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	กิจกรรม
4. ด้านการจัด นวัตกรรม สู่สังคม	3. กิจกรรมโครงการเพื่อ การแก้ปัญหาและ ลงมือ	3.3 มีการจัดกิจกรรม โครงการที่มีความร่วม ในการช่วยเหลือชาติ สถาบัน หรือนำมาใช้ชีวิต แหล่ง เรียนรู้ทางความรู้และ น้อมนำตัว รวมทั้งการ ท่องเที่ยวและเชิงเพื่อ ส่งเสริมการศึกษาต่อใน สถาบันพัฒนาระบบ พัฒนา	<p>1. โครงการสู่สังคมความรู้ที่ต้องส่งงานข้ามชาติและธรรมชาติเช่นเดียวกับ - ให้ความรู้และสร้างความตระหนักรู้ในการจับรักภักดีต่อสถาบันฯ และสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>2. โครงการเรียนรู้ทางความรู้และเชิงเพื่อ - ให้ความรู้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันฯ ให้ความรู้ทางความชาติ และการทำป้ายรณรงค์/จัดประกวดคำทำนาย</p> <p>3. การจัดทำ กิจกรรมรณรงค์คู่ป้องกันอาชญากรรม กิจกรรมรณรงค์คู่ป้องกันยาเสพติด กิจกรรมรณรงค์คู่ป้องกันยาเสพติด การจัดทำโครงการ/ป้ายภูมิคุณ ผลพัฒนา</p>



ເກບນໍທ່ານປະເມີນຄຸນກາພຈານຕັບຕົວບ່ອນໜີ

ຈັດໃໝ່ກາຮັດກົງກຽມໃນ 2 ລັກຂະນະ ສຶ່ງ 1. ກາຮັດກົງກຽມເຊີງປະເມີນແລະ
ຄຸນກາພ
2. ກາຮັດກົງກຽມຄວາມກ້າວໜ້າ

1. ກາຮັດກົງກຽມເຊີງປະເມີນແລະຄຸນກາພ

ເຊີງປະເມີນ ຕັບຕົວບ່ອນໜີໄດ້ທີ່ແສດງລັກຂະນະປະເມີນຂອງການປົງປັດ ໃຫ້ສຶ່ງເກບນໍທ່ານ
ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ປະບຸບປຸງ	ພອໃຂ້	ດີ	ດີມາກ
ຈຳນວນທ່າກວ່າ ຮ້ອຍລະ 50	ຈຳນວນ ຮ້ອຍລະ 50-74	ຈຳນວນ ຮ້ອຍລະ 75-89	ຈຳນວນ ຮ້ອຍລະ 90 ຊິ້ນໄປ

- ເຊີງຄຸນກາພ
- 1) ຄວາມຖຸກທ້ອງສມບູຮົນ ເປັນແບບອຍ່າງທີ່ດີ
 - 2) ກາຮມອງເຫັນຄຸນຄ່າ
 - 3) ກາຮປົງປັດຍ່າງສນໍາເສນອຕ່ອນເນື່ອງຍັ້ງຍືນ
 - 4) ກາຮມີປະສິທິອົກາພ
 - 5) ຄວາມສັ້ນຄູທົມພລ



2. การประเมินความก้าวหน้า

เป็นการประเมินให้เห็นระดับการเปลี่ยนแปลงทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ จากต้นเรื่องและกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด ในช่วงเวลาหนึ่ง การประเมินความก้าวหน้า มีแนวทางดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) จัดให้มีการประเมินความก้าวหน้าอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 2) จัดให้มีการประเมินทั้งตนเรื่อง กลุ่ม และกิจกรรม ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) จัดให้มีการประเมินเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
- 4) จัดให้มีการประเมินสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง
- 5) จัดให้มีการประเมินความมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานให้เกิดผล สัมฤทธิ์สูงขึ้น

วิธีการและเครื่องมือในการประเมิน

การประเมินสามารถดำเนินการได้ด้วยวิธีการและเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) แบบสอบถาม | 2) สัมภาษณ์ |
| 3) สังเกต | 4) ทดสอบ |
| 5) นิทรรศการ และสารคิตร | 6) รายงาน |
| 7) เอกสาร หลักฐาน | 8) ประเมินการปฏิบัติจริง |
| 9) ขั้นงาน หรือ ผลงาน | ทั้งกิจกรรมและผลที่เกิดขึ้น |

ກາຄມນວກ



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ 1388/2549

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การจัดทำเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

งานลูกเสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักการลูกเสือ บุรากาชาด และกิจการนักเรียน โดยกลุ่ม
ส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ
เกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา ระหว่างวันที่
31 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2550 ณ โรงแรมเพิลส์ กรุงเทพฯ โดย
มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน
คุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุผลสมความมุ่งหมาย จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัด
ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ
ในสถานศึกษา ประกอบด้วย



คณะกีประกาย

1. นายพนธอม แก้วกำเนิด
2. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ บุกวากาชาด และกิจการนักเรียน
4. นายประดับ แก้วผลึก

คณะกรรมการจัดการประชุมฯ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. นายถานันดร สุวรรณรัตน์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ว่าที่ ร้อยโท ณัฏฐ์ บุญยุทธ | รองประธาน |
| 3. นางวรรณภา พรมถาวร | รองประธาน |
| 4. นางสาวไพรวัลย์ พิทักษ์สาลี | กรรมการ |
| 5. นายอำนาจ ช่างเรียน | กรรมการ |
| 6. นายทนงชัย เจริญรัตน์ | กรรมการ |
| 7. นายออมร ชุมศรี | กรรมการ |
| 8. นายสุรัช เก้าเพิ่ม | กรรมการ |
| 9. นายสมัย ม่วงบุญ | กรรมการ |
| 10. นายพยองค์ แก้วเจริญสุข | กรรมการ |
| 11. นายอรุณ ศรีวรรณารถ | กรรมการ |
| 12. นางสาวเพียรเพ็ญ เทชะวิจิตรา | กรรมการ |
| 13. นางสาวสายฝน ชำนาญโพธิ์ | กรรมการ |
| 14. นางรัตนา สุขรุ่งเรือง | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นางสาวเปล่งศรี ปั้นพล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นางชุติมา กมุทธารัตน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



หน้าที่รับผิดชอบ ให้คณบดีกรรมการชุดนี้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และจัดทำเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษาแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2549

(นายบุญรัตน์ วงศ์ไหญ์)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ 219/2550

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเกณฑ์การประเมินคุณภาพงาน
ลูกเสือในสถานศึกษา
(ฉบับร่าง)

สืบเนื่องจากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 31 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2550 ณ โรงแรมเพลสท์ กรุงเทพฯ ผลการประชุมครั้งนี้ได้จัดทำเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา (ฉบับร่าง) ขึ้น ดังนั้น เพื่อให้เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษาดังกล่าว มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย

1. นายพนอม แก้วกำเนิด ที่ปรึกษา
2. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นายบุญรัตน์ วงศ์ใหญ่) ที่ปรึกษา
3. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวภาชาติ
และกิจการนักเรียน ที่ปรึกษา



- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 4. นายধานมัตร สุวรรณรัตน์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 5. นางสาวไพรวัลย์ พิทักษ์สาลี | คณะทำงาน |
| 6. ว่าที่ร้อยโท ณัฐวุฒิ ยุวหยุทธ | คณะทำงาน |
| 7. นายอมร ชุมครี | คณะทำงาน |
| 8. นายสุรัช เก้าเพิ่ม | คณะทำงาน |
| 9. นายสมัย ม่วงบุญ | คณะทำงาน |
| 10. นายพยองค์ แก้วเจริญสุข | คณะทำงาน |
| 11. นางวัฒนา สุขรุ่งเรือง | คณะทำงานและเลขานุการ |
| 12. นางสาวเปล่งศรี ปันพล | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นางชุติมา กมุทะรัตน์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่รับผิดชอบ ดำเนินการวิเคราะห์ และตรวจสอบความถูกต้อง

เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา (ฉบับร่าง) ให้มีความ
สมบูรณ์ ไม่ซ้ำซ้อน สามารถนำไปเผยแพร่ เพื่อการทดลองใช้ และพัฒนาให้
เกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2550

(นางจรายพร ธรรมนินทร์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ที่ ศธ 0204/394



กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

1 กุมภาพันธ์ 2551

- เรื่อง ขอความร่วมมือในการกำหนดให้กิจกรรมลูกเสือเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สังกัดมหาดไทย เอกสาร “เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือภายนอกในสถานศึกษา”

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติได้จัดทำเอกสาร “เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือภายนอกในสถานศึกษา” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานลูกเสือให้บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตามหลักการ และกระบวนการของลูกเสือ ดังเอกสารแนบ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลเป็นที่นำไปสู่การศึกษาไทยได้รับการพัฒนาตามระบบการประกันคุณภาพภายใน



ของสถานศึกษา กับพิจารณาเห็นว่า “เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเลือ ภายในสถานศึกษา” นี้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน : ประเมินและม{o}รยนศึกษา ในมาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านครู และ ด้านผู้บริหาร จึงครรชขอความร่วมมือจากท่านกำหนดให้กิจกรรมลูกเลือเป็น องค์ประกอบหนึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ทั้งนี้ เพื่อให้เกิด ผลลัมฤทธิ์และบรรลุวัตถุประสงค์เดียวกัน ในกรณี ขอได้โปรดมีหนังสือแจ้ง ตอบรับเพื่อการประสานประโยชน์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาให้การสนับสนุนด้วย จัก ขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางจรายพร อรุณิณทร์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักการลูกเลือ ยุวภาษาด และกิจการนักเรียน

โทร. 0 2628 6365 / โทรสาร 0 2628 6365

www.Bureausrs.org



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization)

ที่ มศ 0006/460

14 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง การกำหนดให้กิจกรรมลูกเสือเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้างต้น หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0204/394 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2551

ตามหนังสือที่ข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขอความร่วมมือมายังสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ใน การกำหนดให้กิจกรรมลูกเสือเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รายละเอียดความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ คณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานครั้งที่ 2/2551 ได้พิจารณาแล้ว มีความเห็นว่า สิ่งที่สามารถดำเนินการได้ทันที คือ การกำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ภายในสถานศึกษาดังกล่าวไว้ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อีกทั้ง กิจกรรมลูกเสือนั้นเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกแล้ว ทั้งในมาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียน



มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมทั้งมาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ สมศ. จะเน้นย้ำผู้ประเมินภายนอกให้พิจารณา กิจกรรมดังกล่าวนี้ด้วยในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิyanวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน

และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

กลุ่มงานประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. 0-2216-3955

โทรสาร 0-2216-5045-6



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ 666/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาเกณฑ์
การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักการลูกเสือ
ยุวภาษาด และกิจการนักเรียน จัดดำเนินงานโครงการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน
คุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 16 - 18 มิถุนายน 2553
ณ โอลิมปิกซีร์ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดครนาก โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้อง
กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว สำเร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์
อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้



ຄະນະກົ່ກົກສາ

1. ປລັດກະທຽບກົງກຽມຕີກິຈາລືກາ
2. ຮອງປລັດກະທຽບກົງກຽມຕີກິຈາລືກາ (ນາຍນິວຕັດ ນາຄະເວັບ)
3. ຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກການລູກເສື່ອ ຢູວກາຊາດ ແລະ ກິຈການນັກເຮັດວຽກ
4. ຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກການເລີ້ມຕົ້ນກົງກຽມຕີກິຈາລືກາ
5. ນາຍຄົງບຸນຸ້ມ ໄພນູລຍະສິລັບ
6. ນາຍສົມມາດ ສັບພັນວົງ

ຄະນະກຽມຕາມ

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. ນາຍສາຍຄົມທີ່ ສັນທັດ | ປະທາບຕາມກຽມຕາມ |
| 2. ນາງວຽດນາ ພຣະມຄວາວ | ຮອງປະທາບຕາມກຽມຕາມ |
| 3. ນາຍສົມໝາຍ ວິໄຈທີ່ | ຮອງປະທາບຕາມກຽມຕາມ |
| 4. ວ່າທີ່ ຮ້ອຍໂທ ດັກງົງ | ກຽມຕາມ |
| 5. ນາງສາວເປັນສົງ | ກຽມຕາມ |
| 6. ນາຍອຳນາຈ ຂ່າງເຮັດວຽກ | ກຽມຕາມ |
| 7. ນາງວັດນາ ສຸຂຽວງົງເວືອງ | ກຽມຕາມ |
| 8. ນາຍອມຣ ທຸມຄວີ | ກຽມຕາມ |
| 9. ນາຍສຸຮັ້ນ ເກາເພີ່ມ | ກຽມຕາມ |
| 10. ນາຍສົມຍ ມ່ວງບຸນູ | ກຽມຕາມ |
| 11. ນາຍວິເສັນ ປາກຫວານ | ກຽມຕາມ |
| 12. ນາຍສົມບັດ ບຸຕຣເພິ່ນ | ກຽມຕາມ |
| 13. ນາຍອຸປລ ພຸມເຕະຍ | ກຽມຕາມ |
| 14. ນາຍພຍັງຄົງ ແກ້ວເຈົ້າ | ກຽມຕາມ |



15. นายกฤษณ์ โภไศยกานนท์	กรรมการ
16. นางสาวกิงโพยม บุญบงค์	กรรมการ
17. นายจรุญ เจริญชัยยหอร์ด	กรรมการ
18. นายอัมนาจ สายฉลาด	กรรมการ
19. นายธารงค์เกียรติ แจ่มดวง	กรรมการ
20. พล.ต.ต.เรืองศักดิ์ ประทุมจาร	กรรมการ
21. พ.ต.ท.เรืองลิทธิ์ มากศรีจิรโชติ	กรรมการ
22. นายกำพล ทิมาสาร	กรรมการ
23. นางณัฐชนยา พาเจริญ	กรรมการ
24. นางสาวไพรวัลย์ พิทักษ์ลาสี	กรรมการ
25. นายโสภณ มโนชิรสรวงศ์	กรรมการ
26. นายทนงชัย เจริญรัตน์	กรรมการ
27. นายอรุณ ศรีวรรณารถ	กรรมการ
28. นางสาวรัชนีวรรณ สรวิทยาภา	กรรมการ
29. นางสุวัฒนา อรรມประภาส	กรรมการ
30. นางชุติมา กมุทธารัตน์	กรรมการ
31. นายโอพาร เก่งรักษ์สัตว์	กรรมการและเลขานุการ
32. นางสกาวรัตน์ พยัคฆนทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
33. นางสาววริญญา ผาสุกสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
34. นางสาวชลธิการณ์ ภูมิศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำต้นฉบับคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับผลผลิตตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2553

(นายนิวัตร นาคทะเวช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ที่ ศธ 0204/394



สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาด
และกิจการนักเรียน สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

1 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรในสังกัดไปเป็นวิทยากรบรรยาย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์กรมหาชน)
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ จำนวน 1 ชุด

ด้วย สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาด และกิจการนักเรียน กำหนดจัดการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์
การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 16-18 มิถุนายน
2553 ณ โรมแอนด์ฮิลล์ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดครุฑายก โดยผู้เข้าร่วม
ประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะ
เชี่ยวชาญ จำนวน 150 คน

ในการนี้ สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาด และกิจการนักเรียน ขอเรียนว่า
นายนาริน วิยากรณ์ บุคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์
เป็นอย่างดีทั้งในด้านกิจกรรมลูกเสือและการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนั้น



เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวสำเร็จเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขออนุญาตให้นายนาริน วิยากรณ์ ไปเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อวิชา “แนวทางการประเมินคุณภาพงานลูกเลือในสถานศึกษาของ สมศ.” ในวันที่ 16 มิถุนายน 2553 ระหว่างเวลา 13.00-15.00 น. ณ โอลิมปิกฮอลล์ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ทั้งนี้รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาตด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายศุภกร วงศ์ประชญ์)

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเลือ ยุวภาวดี และกิจการนักเรียน

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเลือ

โทรศัพท์/โทรสาร 0 2628 6365

www.bureausrs.org



ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวการจัดกิจกรรม
ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกศิริภายในสถานศึกษา

ระหว่างวันที่ 16-18 มิถุนายน 2553

ณ โอลิมเพียนด์อีลล์ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

1 นายสานันดีย์ พัชราภิกิตต์	โรงเรียนวัดท่าคล้อ	จังหวัดสระบุรี
2 นายนพเดล จำเริญพาณิช	โรงเรียนสิงห์สมุทร	จังหวัดชลบุรี
3 นางมาเรียสา ชูราศรี	โรงเรียนวัดครุเมืองโพธิ์	จังหวัดนครปฐม
4 ว่าที่ ร.ต.ลำพอง นิยมนะ	โรงเรียนวัดตลาดหมากไทร	จังหวัดนครปฐม
5 นางสาวศิริพรรณ จันทร์พราหมณ์	โรงเรียนบ้านสองสิ่ง	จังหวัดระยอง
6 นางสาวทิพวรรณ ฉุสิวงศ์	โรงเรียนวัดคงควราราม	จังหวัดระยอง
7 นางปราณี คำเตียง	โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท	จังหวัดอ่างทอง
8 นางเงี้ยนจารรณ สิงมาก	โรงเรียนสตวิริอ่างทอง	จังหวัดอ่างทอง
9 นางมาลัย วงศ์ฤทธิ์วัฒนา	โรงเรียนชุมชนบ้านหง้าสาคร	จังหวัดชัยนาท
10 นางจินตนา ประดิษฐ์ถ้อย	โรงเรียนวัดเสเม็ด โพธิ์ครี (อุขกิทยาคาร)	จังหวัดจันทบุรี
11 นางจิรัชติกាល เจริญลุง	โรงเรียนพัฒนานิคม	จังหวัดลพบุรี
12 นายถาวร เสือฉมิ	โรงเรียนพระมหาจี	จังหวัดลพบุรี
13 นายทันทิตย์ ขอบธรรม	โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี	จังหวัดราชบุรี
14 นายนักพพล สว่างอารมณ์	โรงเรียนบ้านสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
15 นายมีชัย สิงห์สุขใจเจน	โรงเรียนแหลมลึงหิวายาค	จังหวัดจันทบุรี
16 นายไฟโรจน์ ชาญพนา	โรงเรียนท่าใหม่ “พูลสวัสดิ์ราชภาร্঵นุกูล”	จังหวัดจันทบุรี
17 นายบุญสม ปองลา	โรงเรียนป่อට្រិយាកម	จังหวัดตราด
18 นางแสงพิพิย์ วิงวรว	โรงเรียนวัดบุญญา(อุเทลประชาสรรค์)	จังหวัดอุทัยธานี
19 นายน้ำเริญ วิทิตพันธ์	โรงเรียนวัดธรรมสติตย์วาราม	จังหวัดสุพรรณบุรี
20 นายรังสรรค์ ดอกไม้เทศ	โรงเรียนวัดปากช่อง	จังหวัดสุพรรณบุรี
21 นายสุรพล กันหา	โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
22 นายสมสุข สว่างคำ	โรงเรียนนราภัยกิวิทยาค	จังหวัดนครนายก
23 นายสมชาติ แสลงนีล	โรงเรียนนราภัยกิวิทยาค	จังหวัดนครนายก
24 นายปรีชา จันทร์เทวี	โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยกร”	จังหวัดนครนายก



25	นางอนงลักษณ์ สว่างคำ	โรงเรียนอนุบาลอำเภอปลาเพล	จังหวัดนครนายก
26	นางประยูร สุทธิพงศ์พันธ์	โรงเรียนวัดพิกุลแก้ว	จังหวัดนครนายก
27	นายบุญช่วย จันทร์พรหมมา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก	จังหวัดนครนายก
28	นายทองเคลือ แสงนาค	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม	จังหวัดอุทัยธานี
29	นายเฉลิมเมืองติ ศรีนวล	โรงเรียนครุประชาสรรค์	จังหวัดชัยนาท
30	นายวีระชัย ผิวรักษะ	โรงเรียนอนุสิทธิ์อนุสรณ์	จังหวัดสมุทรปราการ
31	นายศิริพงษ์ พิพานนท์	โรงเรียนภัทรญาณวิทยา	จังหวัดนครปฐม
32	นางทักษิณ มาโนนช	โรงเรียนอนุบาลวัดสรสระแก้ว	จังหวัดสระบุรี
33	นางวรรณาวีไล นาคเข็มพันธุ์	โรงเรียนอนุบาลครรภ์ประจันต์	จังหวัดสุพรรณบุรี
34	นางดวงใจ นະตาปา	โรงเรียนอนุบาลวัดสรสระแก้ว	จังหวัดสระบุรี
35	ว่าที่ ร.ต.ชัยนิตย์ พรรณาوار	โรงเรียนปราจินราชภารีบำรุง	จังหวัดปราจีนบุรี
36	นายเสรี บุญประเทือง	โรงเรียนหนองบัว	จังหวัดนครสวรรค์
37	นางภักษา กลั่นทุ่น	โรงเรียนวัดคลองสองหนองหน่อ	จังหวัดนครสวรรค์
38	นายสุวิทย์ ชัยบำรุง	โรงเรียนบ้านโคกกร่าง	จังหวัดนครสวรรค์
39	นายวินัย เรืองคำ	โรงเรียนบ้านสันติพิทยาคาร	จังหวัดสุโขทัย
40	นายทองดี สุริยะลังกา	โรงเรียนบ้านเกาะวงศ์เกียรติ (ซึ่งรวมอนุสรณ์)	จังหวัดสุโขทัย
41	นายจิราภูรณ์ คุ้มจั่นทร์	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	จังหวัดสุโขทัย
42	นายสุนทร คำโถ	โรงเรียนบ้านห้วยโคร้	จังหวัดสุโขทัย
43	นายมยงคล สุกโถ	โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์	จังหวัดแพร่
44	นางมนลีการ เสนาสุทธิพ्र	โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่	จังหวัดแพร่
45	นายสันน์ ก่ออยฟอง	โรงเรียนเมืองแพร่	จังหวัดแพร่
46	นายณรงค์ศักดิ์ อุบTHON	โรงเรียนบ้านช่อฟ้า	จังหวัดลำปาง
47	นางสาววิษิษดา จันทร์โรจน์	โรงเรียนห้วยแก้ววิทยา	จังหวัดลำปาง
48	นายธนาวิชญ์ ปัญญาบุญ	โรงเรียนกมล-เรียมสุโขทัย (บ้านผาได)	จังหวัดเชียงใหม่
49	นายศักดิ์ ณ ลำพูน	โรงเรียนบ้านหนองปลาสวาย	จังหวัดลำพูน
50	นางสาวทองสาย สุดใจ	โรงเรียนตำบลริมปิง	จังหวัดลำพูน
51	นายชัยพร ชัยสวัสดิ์	โรงเรียนบ้านไรเดง	จังหวัดลำพูน
52	นางสุชาดา สิงห์ollo	โรงเรียนวัดดงกลาง	จังหวัดพิจิตร
53	นายประทีป ด้วงกัน	โรงเรียนอนุมนต์วัดวังจิก	จังหวัดพิจิตร

38 แนวการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกศิริ



54	นางพัชรี คำเป้า	โรงเรียนบ้านหนองไข่ว	จังหวัดเพชรบูรณ์
55	นายวิทาน ฉายา	โรงเรียนป่าแดดวิทยา	จังหวัดเชียงราย
56	นายบุญยน้ำ เที่ยงทอง	โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งป่าแดด	จังหวัดเชียงราย
57	นางดวงชนี จันทร์คำ	โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย	จังหวัดเชียงราย
58	นางเพ็ญฟอง รู้ภารนา	โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
59	นางสาววาราสนา แสงจันทร์	โรงเรียนแม่เรียงรายวิทยา	จังหวัดลำปาง
60	นายอูฐ เดชา	โรงเรียนอนุบาลไทยรัฐวิทยา (วัดตั้งต่าง)	จังหวัดอุตรดิตถ์
61	นายอำนวย แหม่มยินดี	โรงเรียนลับแลวิทยาคม	จังหวัดอุตรดิตถ์
62	นางอุษณีย์ จิตนาประวาสี	โรงเรียนบ้านหนองโค้ด	จังหวัดเชียงใหม่
63	นางนีรนุช ทองดี	โรงเรียนอนุบาลไทรงาม	จังหวัดกำแพงเพชร
64	นายพินิจ ทองดี	โรงเรียนอนุบาลไทรงาม	จังหวัดกำแพงเพชร
65	นายประทุม จันทร์นิเวศน์	โรงเรียนวีเมมสุวรรณาราม	จังหวัดพิษณุโลก
66	นางสาวเกษร แก้วอาทิตย์	โรงเรียนชุมชนบ้านดอนตัน	จังหวัดган
67	นายไสว สุทธิไชย	โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม	จังหวัดган
68	นายสุขวัฒน์ สุขทั้ง	โรงเรียนจันทารักษ์	จังหวัดพิษณุโลก
69	นายสมภาพ ประเสริฐ	โรงเรียนประชาลังเคราะห์วิทยา	จังหวัดพิษณุโลก
70	นายจิรายุ จันทร์เพ็ง	โรงเรียนมัธยมป่ากลาง	จังหวัดган
71	นางสาวมาลี พรหมเดเวช	โรงเรียนทุ่งโปรงประชาสรรค์	จังหวัดหนองบัวลำภู
72	นายสมคิด พระสว่าง	โรงเรียนบ้านหนองเหมือดแอ'	จังหวัดหนองบัวลำภู
73	นายปราโมทย์ กิตติพิมานชัย	โรงเรียนตำบลอุทิค	จังหวัดอุบลราชธานี
74	นางนิตย์ หมายเจริญ	โรงเรียนมัธยมต้นบุญทด	จังหวัดนครราชสีมา
75	นายเชิดชัย โภคสวัสดิ์	โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง	จังหวัดยโสธร
76	นายสุขุม ปลัดกอง	โรงเรียนบ้านไฟฟิทยาคม	จังหวัดขอนแก่น
77	นายก้องแก้ว สายฝนนุรักษ์	โรงเรียนบ้านทวยแกกดอนทันหนองหญ้ามาก	จังหวัดขอนแก่น
78	นายลัมติ มูลทรีภักดี	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	จังหวัดขอนแก่น
79	ดร.บุญสนอง สมวงศ์	โรงเรียนปากช่อง	จังหวัดนครราชสีมา
80	นายพุฒิพงศ์ บุญโยธิ	โรงเรียนหัวยแก้หนองศาลา	จังหวัดยโสธร
81	นายนควร สุรพิน	โรงเรียนบ้านกุดแห่	จังหวัดยโสธร
82	นายอ้าไพศาล์กิตต์ ปราบເສີຍງ	โรงเรียนบ้านตาอุต	จังหวัดศรีสะเกษ



83	นางอุ่นวรรณ พลภักดี	โรงเรียนบ้านใจดี	จังหวัดศรีสะเกษ
84	นายสมาน อินหันต์	โรงเรียนท่าลี่วิทยา	จังหวัดเลย
85	นายสมศักดิ์ งามสวัสดิ์	โรงเรียนนาอ้อวิทยา	จังหวัดเลย
86	นายควรคิด สินสวัสดิ์	โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา	จังหวัดมุกดาหาร
87	นางกัญญาภาณ พฤกษ์ชาติ	โรงเรียนบ้านหนองเงินอ้อย	จังหวัดอุบลราชธานี
88	นายบัณฑูร พันธุ์วิเศษฐ์	โรงเรียนบ้านหนองหลุบ	จังหวัดขอนแก่น
89	นายเกغم ทุมรี	โรงเรียนบ้านโพนทองประชานุทธิค	จังหวัดสกลนคร
90	นายศักดิ์ ชัยส่งครรມ	โรงเรียนบ้านโพนงาม	จังหวัดร้อยเอ็ด
91	นางธุจิรา เล็กกลาง	โรงเรียนบ้านเชียงยืน	จังหวัดมหาสารคาม
92	พันจ่าอากาศเอกวิวัฒน์ พานิชย์	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	จังหวัดมหาสารคาม
93	นายอนันต์ ทำเลดี	โรงเรียนบ้านสำโรงครุประชาสามัคคี	จังหวัดอุบลราชธานี
94	นายสมัย บุญนำ	โรงเรียนล่วง (ล่วงวิทยากร)	จังหวัดอุบลราชธานี
95	นายมีชัย ทากوم	โรงเรียนเขมราฐพิทยาคม	จังหวัดอุบลราชธานี
96	นายสัมพันธ์ เรืองสนาณ	โรงเรียนบ้านบุกรุง-ตะเคียน (ปานอุทิศวิทยา)	จังหวัดสุรินทร์
97	นายไสว ชึกเหิน	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท	จังหวัดสุรินทร์
98	นางสุเพ็ญ จำปาเทศ	โรงเรียนบ้านสร้างแก้ว	จังหวัดอุบลราชธานี
99	นางสาวเกศขวາ พลสูงเนิน	โรงเรียนบ้านเหลาอินทร์แปลง	จังหวัดอุบลราชธานี
100	นายไพรожน์ รัชฎาครร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1	จังหวัดเลย
101	นายจวรัส มะลิสอน	โรงเรียนเกษตรอีสานสามัคคี	จังหวัดสุรินทร์
102	นายสมานมิตร แสตนสุริวงศ์	โรงเรียนลากลราชวิทยาลัย	จังหวัดสกลนคร
103	นางธุจิรา วงศ์แก้ว	โรงเรียนพดุง Narai	จังหวัดมหาสารคาม
104	นายบุญเลิศ อนาคต	โรงเรียนบ้านหัวนา	จังหวัดมหาสารคาม
105	นางประคงทรัพย์ รัตนมูลทรัพย์	โรงเรียนบ้านหนองแวง	จังหวัดมหาสารคาม
106	นางสาวรายณ คชพงษ์	โรงเรียนอุบลวิทยาคม	จังหวัดอุบลราชธานี
107	นางสาวสุภาวรรณ เชาวรัตน์	โรงเรียนบ้านโนนบ่อ hairy dindam	จังหวัดอุบลราชธานี
108	นางเยี่ยมลักษณ์ ไชยเลือ	โรงเรียนบ้านอุ่น	จังหวัดเลย
109	นายอังสรรค์ แสตนสุรินทร์	โรงเรียนบ้านชำป่า	จังหวัดเลย
110	นายดำรงค์ ปุณฑริกกุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 4	จังหวัดนครราชสีมา

40 แนวการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกศิษย์



111	นายสภายุ อ้วนไตร	โรงเรียนประชาราษฎร์สามัคคี	จังหวัดนครราชสีมา
112	นางปทุมมา แสนทวีสุข	โรงเรียนปากสวายพิทยาคม	จังหวัดหนองคาย
113	นายประเสริฐ ชนะมูล	โรงเรียนบ้านหนองแวง (โสรราเนินวิทยาคม)	จังหวัดศรีสะเกษ
114	นายประเมศร์ สุดดา	ข้าราชการบำนาญ	จังหวัดยโสธร
115	นายสุพจน์ คำภาส	โรงเรียนบ้านหนองเป้า	จังหวัดยโสธร
116	ว่าที่ร้อยตรี นิติเวทย์ ผ่องใส	โรงเรียนชุมชนกรรณวน	จังหวัดขอนแก่น
117	นายอนพล แสนยาณภาพ	โรงเรียนชุมชนหนองกุงวิทยา	จังหวัดขอนแก่น
118	ว่าที่พันตรี เดชา คัณฑักษ์	โรงเรียนบ้านนาจาน	จังหวัดนครพนม
119	นายยงยุทธ นาดาล	โรงเรียนบ้านดงหวาน	จังหวัดร้อยเอ็ด
120	นายธ្ឋាកูร วงศ์คำจำنجันทร์	โรงเรียนศรีอุดัพพิทยาคม	จังหวัดอุดรธานี
121	นายชาลี ใสขาว	โรงเรียนบ้านรายโรง	จังหวัดศรีสะเกษ
122	ว่าที่ร.ต.สมเชื้อ ยอดสิงห์	โรงเรียนบ้านตาแท่น	จังหวัดศรีสะเกษ
123	นางสุวิมล ทองอินทร์	โรงเรียนบ้านด้วยสารรัตน์ดงหว้าน	จังหวัดอุดรธานี
124	นายขอบ แต้มกลาง	โรงเรียนบ้านโนนจาน	จังหวัดนครพนม
125	นายสัมฤทธิ์ สุตตะนา	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	จังหวัดกาฬสินธุ์
126	นายบัญญา สติโรจน์	โรงเรียนบ้านดงยางพรพิบูลย์	จังหวัดอุดรธานี
127	นายส่ง่ จันทามี	โรงเรียนบ้านโคกศรีสำราญวังหน้าพา	จังหวัดอุดรธานี
128	นายประจำกษ. คงคระภูล	โรงเรียนปักน้ำชุมพรวิทยา	จังหวัดชุมพร
129	นายอักษร ทองดี	โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์	จังหวัดนครศรีธรรมราช
130	นายเสถียร ชูช่วย	โรงเรียนวัดดอนศาลา	จังหวัดพัทลุง
131	นายคำนับ ชูกลิ่น	โรงเรียนบ้านท่านมิหารม	จังหวัดพัทลุง
132	นายชำนาญ แสงทอง	โรงเรียนอุตริกิจ	จังหวัดกรุงเทพมหานคร
133	นายวินัย ติยจันทร์	โรงเรียนป่างาม	จังหวัดกรุงเทพมหานคร
134	นางอาภาพรรณ แสงทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร	จังหวัดกรุงเทพมหานคร
135	นางผุสตี วิญญุโภุญา	โรงเรียนบ้านลำทับ	จังหวัดกรุงเทพมหานคร
136	นางพิมพ์ลักษณ์ สุนทรานุรักษ์	โรงเรียนจะowa	จังหวัดนครศรีธรรมราช







